



## Fluent French, grades 1 to 5 – Programme de français du CP au CM2

Our students enjoy 44 minutes of French five times a week.  
This program is geared at students who speak French at home.  
All classes are conducted exclusively in French.

### Manuels :

**CP-CE1 : Méthode explicite (Ed. Librairie des Écoles)**

**CE2-CM2 : Programme du Cours Sainte-Anne**

### Programme de la classe de CP (1st grade)

<b>Période 1</b>	<b>À l'école</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture : i, é, l, e, u, a, o, s, r, t, e, ch, h, n, m.</li><li>• Écriture cursive : i, é, l, e, u, a, o, s, r, t, e, ch, h, n, m.</li><li>• Dictées de lettres, puis de mots, puis de phrases courtes.</li><li>• Orthographe : il, elle, à/a, le/l'/la, il est, elle est, et, alors, un/une, ami/amie.</li><li>• Vocabulaire : l'école, les instruments de musique.</li><li>• Poésies.</li></ul>
<b>Période 2</b>	<b>En ville</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture : f, d, v, è, ê, ou, p, an, am, en, em, j, on, om, b, oi, g, gu, au, eau.</li></ul>



# Saints John and Paul School

Established 1952

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Écriture cursive de mots comprenant les phonèmes : f, d, v, è, ê, ou, p, an, am, en, em, j, on, om, b, oi, g, gu, au, eau. Apprentissage des majuscules en lettre cursives.</li><li>• Dictées de phrases courtes.</li><li>• Orthographe : sur, avec, les, dans, des, ses, tout, toute, à, au.</li><li>• Vocabulaire : la vie quotidienne, les courses, la fête foraine, le parc, Noël.</li><li>• Étude de la langue : des mots à la phrase, la ponctuation dans la phrase, la phrase affirmative et la phrase négative, des phrases au texte.</li><li>• Poésies.</li></ul>
<b>Période 3</b>	<b>Dans la nature</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture : c/ç, y=i, s=z, q, k, br, cr, dr, tr, vr, bl, cl, fl, gl, pl, g/ge, ai=ei, ph, gn, in/im, ett, err, ell, enn, es, ec, el, er, er/ez/ed.</li><li>• Écriture cursive de mots comprenant les phonèmes appris depuis le début de l'année. Apprentissage des majuscules en lettre cursives.</li><li>• Dictées de phrases courtes.</li><li>• Orthographe : ce, ces, aussi, très, trop, ont, quand, sont, mais.</li><li>• Vocabulaire : les familles d'animaux, la météo, la mer, la montagne, les animaux de la ferme, le verger.</li><li>• Étude de la langue : les noms de personnes, les noms d'animaux, les noms de choses, le nom commun et le nom propre, l'article, le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel, l'accord du nom au pluriel.</li><li>• Poésies.</li></ul>
<b>Période 4</b>	<b>Artistes et</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture : eu, œu, x, w, oin, ain/aim/ein, ill, ien, tion, ti, ouil/ouill, eil/eille, ail/aill, euil/</li></ul>





## Programme de la classe de CE1 (2nd grade)

<b>Période 1</b>	<b>À l'école</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orthographe : é, è, ê ; f ou v ; t ou d ; b ou p ; an, am, en em ; on, om, « o » ; s = « z », s = « s », « in » ; « j » ; « g », la lettre muette finale.</li><li>• Vocabulaire : le champ lexical de l'école ; la famille du mot chant, les synonymes de dire ; les contraires ; les synonymes de se régaler, le champ lexical de l'écriture ; la famille du mot montagne</li><li>• Grammaire : les lettres ; les mots ; les phrases ; la ponctuation dans la phrase ; des phrases au texte ; les noms de personnes et les noms d'animaux ; d'autres noms ; le nom commun et le nom propre ; le genre des noms ; le nombre des noms</li><li>• Dictées hebdomadaires.</li><li>• Lecture suivie : Une souris à l'école, Comment Akouba inventa l'écriture, Picouic et Tigrelin.</li><li>• Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison.</li><li>• Entraînement à l'écriture en lettres cursives</li><li>• Expression écrite : le travail scolaire, le cri des animaux, la communication, les façons d'apprendre, la nourriture, l'écriture</li><li>• Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies</li></ul>
<b>Période 2</b>	<b>En ville</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orthographe : c ; c ou ç ; « k » ; ei ou ai ; pl ou bl ; fl, vl, cl, ou gl ; pr ou br ; fr, vr, cr ou gr ; oin ou ion ; oi ou io ; ti = « si » ; gn ; y ; « ill »</li><li>• Vocabulaire : le champ lexical de la ville ; la famille du mot « passer », les synonymes</li></ul>





		<p>loup du Canada ; Le condor des Andes ; L'ornithorynque, Picouic et Tigrelin en Europe.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison.</li><li>• Entraînement à l'écriture en lettres cursives</li><li>• Expression écrite : le moment de la journée ; le moment de l'année, les sentiments d'un personnage ; la manière dont se fait l'action ; le but de l'action ; le portrait d'un mammifère ; le portrait d'un oiseau</li><li>• Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies</li></ul>
<b>Période 4</b>	<b>Les explorateurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orthographe : e, eu, œu ; noms féminins en ée, ie, ue ; noms en eur ; mots en oir, oire ; ill, ille ; eil, eill, eille ; ail, aill, aille ; ouil, ouill, ouille ; euil, euill, euille ; noms en eur et euse ; noms en teur et trice ; ain, ian ; ein, ien ; lettres muettes finales</li><li>• Vocabulaire : le champ lexical du monde ; la famille du mot couleur ; le champ lexical de la mer ; les synonymes de faire ; l'étymologie ; le champ lexical du portrait ; les indications de temps</li><li>• Grammaire, conjugaison, analyse : les verbes être et avoir au futur ; l'adjectif, son genre et son nombre ; la forme affirmative et la forme négative ; la phrase déclarative et la phrase interrogative</li><li>• Dictées hebdomadaires.</li><li>• Lecture suivie : Christophe Colomb ; Jacques Cartier ; Amélia Earhart ; Neil Amstrong ; Picouic et Tigrelin en Europe.</li><li>• Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison.</li><li>• Entraînement à l'écriture en lettres cursives.</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Expression écrite : une liste ouverte ; une liste fermée ; une phrase au lieu de plusieurs ; éviter les répétitions de l'action ; éviter les répétitions du nom du personnage ; les indications de temps</li><li>• Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.</li></ul>
<b>Période 5</b>	<b>Fables, contes et mythes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orthographe : doubles consonnes, h en début de mot ; h à l'intérieur d'un mot ; ch = « k » ; noms en -ment ; a et à ; est et et ; sont et son ; ont et on ; se et ce ; ses et ces ; tréma ; mots particuliers</li><li>• Vocabulaire : le champ lexical de la cuisine ; le champ lexical du ménage ; les synonymes de fort ; le champ lexical des mythes ; les synonymes de géant ; les familles des mots mort et vie ; les contraires</li><li>• Grammaire, conjugaison, analyse : la phrase interrogative ; la phrase exclamative et la phrase injonctive ; l'imparfait des verbes en -er ; les verbes être et avoir à l'imparfait ; le passé composé</li><li>• Dictées hebdomadaires.</li><li>• Lecture suivie : L'apprenti sorcier ; Gilgamesh ; Picouic et Tigrelin en Europe.</li><li>• Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison.</li><li>• Entraînement à l'écriture en lettres cursives.</li><li>• Expression écrite : la recette de cuisine ; le ménage ; la posture d'un personnage ; l'attitude d'un personnage ; le début d'une histoire ; les péripéties d'une histoire ; la fin d'une histoire</li><li>• Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.</li></ul>







		<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulaire : les cinq sens ; à table ; l'habitat.</li><li>• Dictées hebdomadaires.</li><li>• Lecture suivie : Les Contes bleus du chat perché, de Marcel Aymé.</li><li>• Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison.</li><li>• Expression écrite : amplifier des phrases (2) ; inventer le milieu d'une histoire ; écrire un dialogue (2) ; rédiger un texte narratif.</li><li>• Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.</li></ul>
<b>4<sup>e</sup> quarter</b>	<b>Modules 14 à 17</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orthographe : les noms féminins en tié et té ; les noms en eau ; les noms en oc, ot, op, o ; au et o.</li><li>• Grammaire : le féminin des noms en oux, el, eau, t ; le féminin des noms se terminant par n (ien, ion, an), p, f et irrégulier ; ne pas confondre le nom et le verbe ; le féminin des adjectifs en e, er, eur, eux, teur.</li><li>• Analyse : le complément circonstanciel de lieu ; le complément circonstanciel de temps ; le pronom possessif.</li><li>• Conjugaison : les verbes en eler et eter ; les verbes en cer et ger ; les verbes pronominaux ; les verbes pronominaux aux trois formes.</li><li>• Vocabulaire : s'habiller ; l'école ; les paysages ; la ville.</li><li>• Dictées hebdomadaires.</li><li>• Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison.</li><li>• Expression écrite : Écriture d'un conte.</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.</li></ul>
<b>Programme de la classe de CM1 (4th grade)</b>		
<b>1<sup>er</sup> quarter</b>	<b>Modules 1 à 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orthographe : et, est ; a, à ; signes orthographiques ; le son euil ; ou, où ; g, gu ; s=z ; on, ont ; le son zon ; le, la, les, l' devant un verbe.</li><li>• Grammaire : mots, lettres, syllabes ; les lettres e, y, h ; le nom ; accord du verbe et du sujet ; le pronom personnel.</li><li>• Analyse : le sujet ; un sujet et plusieurs verbes ; le sujet inversé ; les compléments d'objet : COD et COI ; le pronom personnel.</li><li>• Conjugaison : les verbes avoir et être aux quatre temps simples et les trois groupes ; les outils de la conjugaison : radical/terminaison ; les modes ; la tournure négative ; les verbes du 1<sup>er</sup> groupe aux temps simples.</li><li>• Vocabulaire : les mots de la même famille ; les préfixes ; les suffixes ; les synonymes.</li><li>• Dictées hebdomadaires.</li><li>• Lecture suivie : La Belle et la Bête, de Madame Leprince de Beaumont</li><li>• Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison.</li><li>• Expression écrite : Écrire des phrases ; écrire un paragraphe ; exprimer la cause d'une action ; décrire un personnage ; exprimer le but d'une action ; décrire un lieu.</li><li>• Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.</li></ul>
<b>2<sup>e</sup> quarter</b>	<b>Modules 5 à 9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orthographe : son, sont ; accord du verbe avec qui, sujet ; les noms en eur ; révision a/à, ou/où ; noms en eau, au, aut, aux, aud ; c'est, s'est ; s'était, c'était ; les noms en ot, oc, op,</li></ul>



	<p>os, o ; les noms féminins et té et tié ; quand deux verbes se suivent.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grammaire : l'article ; le participe passé sans auxiliaire ; le participe passé avec le verbe être ; le féminin des noms ; le pluriel des noms ; révision du genre et du nombre des noms.</li><li>• Analyse : l'article ; l'adjectif qualificatif ; les compléments circonstanciels de lieu et de temps ; la préposition ; le complément du nom.</li><li>• Conjugaison : les verbes conjugués avec le verbe être, comme tomber, aux trois tournures, la voix pronominale ; les verbes du troisième groupe rendre et prendre ; le conditionnel des verbes être et avoir et des trois groupes.</li><li>• Vocabulaire : les contraires ; le sens d'un mot d'après le contexte ; l'alimentation ; la peinture et le dessin.</li><li>• Dictées hebdomadaires.</li><li>• Lecture suivie : Le Petit Prince, d'Antoine de Saint-Exupéry.</li><li>• Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison.</li><li>• Expression écrite : exprimer un jugement ; faire un portrait ; exprimer des sentiments. Exposé sur un(e) artiste francophone.</li><li>• Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.</li></ul>
<b>3<sup>e</sup> quarter</b>	<b>Modules 10 à 13</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orthographe : règle de l'accent ; ce, se ; les noms en è ; ces, ses ; les noms en é ; après le sujet tu, le verbe se termine par un s ; m devant m, b, p.</li><li>• Grammaire : le féminin des adjectifs ; le pluriel des adjectifs.</li><li>• Analyse : le complément de l'adjectif ; la place des compléments ; le complément</li></ul>



		<p>circonstanciel de manière ; le complément d'attribution (C. d'Objet Second).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conjugaison : les verbes du premier groupe en cer, ger, guer ; les verbes en oyer, uyer, ayer ; l'impératif ; l'infinitif ; le participe ; les verbes en eler et eter.</li><li>• Vocabulaire : les voyages, les sports, l'histoire, la géographie.</li><li>• Dictées hebdomadaires.</li><li>• Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison.</li><li>• Culture interdisciplinaire : Histoire (Avant la France, et Le temps des rois).</li><li>• Expression écrite : Exposé d'histoire.</li><li>• Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.</li></ul>
<b>4<sup>e</sup> quarter</b>	<b>Modules 14 à 17</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orthographe : les noms en ail, eil, euil ; mon, m'ont ; ma, m'a ; ton, t'ont ; ta, t'a ; les noms en i ; les noms en u ; le participe passé employé avec le verbe avoir, les noms en ou et eu.</li><li>• Grammaire : l'accord de l'adjectif qualificatif ; les adjectifs démonstratifs et possessifs ; la conjonction de coordination, le pronom relatif.</li><li>• Analyse : les adjectifs possessifs et démonstratifs ; la proposition indépendante, un seul sujet ; la conjonction de coordination ; la proposition indépendante coordonnée ; les trois propositions.</li><li>• Conjugaison : Analyse d'un verbe ; être et avoir au subjonctif présent et passé ; la voix active et la voix passive.</li><li>• Vocabulaire : la famille, les sciences, la musique, la description d'un lieu.</li><li>• Dictées hebdomadaires.</li></ul>



- Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison.
- Culture interdisciplinaire : Histoire (la Révolution française, et Napoléon).
- Expression écrite : Exposé d'histoire, écriture d'un roman policier.
- Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.

## Programme de la classe de CM2 (5th grade)

**1<sup>er</sup> quarter**

**Modules 1 à 4**

- Orthographe : m devant m, b, p ; et, est ; a, à ; ou, où ; le son euil ; on, ont ; son, sont ; s = z ; le son zon ; l'accord du verbe avec qui sujet ; les noms en eur ; le, la, les, l' devant un verbe.
- Grammaire : mots, lettres, syllabes ; les lettres e, y, h ; les signes orthographiques, les mots ; les 9 espèces de mots ; le nom ; l'accord du verbe et du sujet ; l'article.
- Analyse : la proposition.
- Conjugaison : les 3 groupes ; les modes ; les verbes avoir et être à l'indicatif, à l'impératif et au participe.
- Vocabulaire : les mots de la même famille, les préfixes, les suffixes, les synonymes et les contraires.
- Dictées hebdomadaires.
- Lecture suivie : L'Homme qui plantait des arbres, de Jean Giono.
- Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison.
- Expression écrite : écrire un récit de fiction, écrire une poésie à la manière de, écrire pour



		<p>apprendre.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.</li></ul>
<b>2<sup>e</sup> quarter</b>	<b>Modules 5 à 9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orthographe : les noms en au, eau, aut, aud, aux ; distinguer le nom et le verbe ; les noms en ot, oc, os, o, op ; ce, se ; l'accord du participe passé avec avoir ; s'est, c'est ; c'était, s'était ; la règle de l'accent ; les noms en è ; l'infinitif.</li><li>• Grammaire : le pronom, le pronom personnel ; les pronoms personnels en et y ; les pronoms personnels réfléchis ; l'attribut ; le pronom relatif.</li><li>• Analyse : l'article ; l'apostrophe, l'apposition ; les fonctions des pronoms personnels ; l'attribut.</li><li>• Conjugaison : les verbes être et avoir au conditionnel, au subjectif et à l'infinitif.</li><li>• Vocabulaire : le sens figuré, les sentiments, les émotions, les métiers, l'histoire.</li><li>• Dictées hebdomadaires.</li><li>• Lecture suivie : Comment Wang-Fô fut sauvé, de Marguerite Yourcenar.</li><li>• Lectures libres issues de la bibliothèque de la classe ou de livres apportés de la maison.</li><li>• Expression écrite : Écrire le bulles d'une bande dessinée, relater selon différents points de vue, écrire pour apprendre.</li><li>• Expression orale : présentation des livres lus, récitation de poésies.</li></ul>
<b>3<sup>e</sup> quarter</b>	<b>Modules 10 à 13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orthographe : les noms en é ; ni, n'y ; si, s'y ; les noms en oir ; la lettre finale du participe passé ; les noms en oi ; mon, m'ont ; ma, m'a ; ton, t'ont ; ta, t'a ; les noms en ail, eil, euil ; les pronoms relatifs en el.</li></ul>



